

南京市广播电视大学

宁电大〔2019〕29号

关于印发《南京市广播电视大学开放教育课程 辅导教师管理规定》的通知

各学习中心、各部门：

《南京市广播电视大学开放教育课程辅导教师管理规定》已经校长办公会研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《南京市广播电视大学开放教育课程辅导教师管理规定》

南京市广播电视大学

2019年11月20日

南京市广播电视大学开放教育 课程辅导教师管理规定

课程辅导教师是开放大学教师队伍的重要组成部分。做好课程辅导教师的聘任和管理工作的，建设一支素质好、水平高、能力强、相对稳定的课程辅导教师队伍，对于实现高等教育资源共享，充分利用社会力量办好开放大学，保证教育质量，具有十分重要的意义。根据开放教育办学特点和要求，现对课程辅导教师聘任工作做出如下规定：

一、课程辅导教师的聘用条件

（一）坚持四项基本原则，努力贯彻党的教育方针，具有较强的事业心和责任感。

（二）具有大学本科以上学历或中级以上专业技术职务，具有所承担课程的教学业务能力和科研能力，熟悉开放教育办学规律和特点，具有以学生为中心的现代教育思想，能够应用现代教育技术进行网络教学。

（三）具有良好的职业道德和协作意识，能遵守南京市广播电视大学开放教育相关职能部门的有关规定，认真履行各项工作协议，有足够的精力投入其承担的工作。

二、课程辅导教师的职责

（一）课程辅导教师应遵守南京市广播电视大学开放教育相

关职能部门和各学习中心的各项规章制度，做好教学组织工作，做到教书育人、为人师表。

（二）课程辅导教师应严格按照课程责任教师对课程的总体教学要求组织落实好课堂教学工作，并登录国开学习网，结合网上课程教学平台资源，引导学生自主进行网络学习。

（三）严格按照教学大纲和教学进度的要求，认真备课并讲好每一节课，必须备有所教课程的教案，以保证教学质量。

（四）课程辅导教师应认真协助课程责任教师组织好每次网上教学活动，按时向课程责任教师通报教学情况，及时批阅网上作业与测试，并评阅网上教学活动中学生回帖。对于网上作业与测试的批阅，课程辅导教师必须按照课程责任教师和国家开放大学的统一要求进行批改，并在回复栏给出明确指导意见。

（五）课程辅导教师应认真填写课堂教学日志，并呈报聘用部门。

（六）课程辅导教师要认真执行学习中心课程安排规定，严格按照学习中心下达的课程表讲课，未经批准，不准擅自调课、停课或更换教师。因事因病请假，应及时安排补课。

（七）课程辅导教师要积极参与南京市广播电视大学开放教育相关职能部门组织的教师培训活动和课程教研活动，对南京市广播电视大学开放教育相关职能部门的各项工作提出合理化建议，共同搞好教学工作。

(八) 课程辅导教师要积极参与南京市广播电视大学开放教育相关职能部门创建的相关课程教学团队，并积极参与团队实际运作，为团队建设献言献策。积极参与相关课程的观摩，学习优秀课程的教改经验。

三、课程辅导教师的培训

(一) 学习中心应承担对新聘用课程辅导教师的上岗培训，特别是现代远程开放教育理论与现代教育技术的培训。

(二) 课程辅导教师应参加南京市广播电视大学开放教育相关职能部门举办的教师培训活动，了解开放教育办学思路及发展方向，掌握现代远程开放教育理论。

(三) 课程辅导教师应参加南京市广播电视大学开放教育相关职能部门举办的现代教育技术培训，掌握现代远程开放教育技术，并能学以致用。

四、课程辅导教师面授课要求

(一) 面授辅导的具体要求

1. 教学准备

(1) 辅导教师应熟悉课程教学大纲和课程教学实施方案，明确课程教学目标和要求、教学环节、课程考核要求和网上教学安排，熟悉教学媒体和资源。

(2) 辅导教师应钻研文字主教材，熟悉教材内容，把握教材的重点和难点，区分主次轻重；熟悉课程教学资源 and 媒体，如网

上教学辅导资源、课程网上形成性考核资源和各种多媒体教学资源等；掌握课程形成性考核要求和期末复习、迎考的信息。在充分考虑学生自主学习的需求和各种媒体的内容、特点的基础上，根据南京市广播电视大学相关课程教学实施方案，制订出切实可行的、有针对性的课程教学设计方案。

(3) 辅导教师要根据学生的基础、认知规律和特点选择适宜的教学方法。积极探索与运用新型的课堂教学模式开展教学和助学。

2. 导学课

(1) 导学课一般安排在面授辅导的第一次面授课完成，通过导学课让学员认识到课程在专业中所处的地位、性质、基本内容和基本要求，了解课程各种教学服务和线上线下教学资源，明确课程的线上线下教学安排，为学生把握教学意图、主动配合教学、积极开展自主学习奠定基础。

(2) 教学要求（以下内容应在课程电子教案中反映出来）：

①课程介绍（包括课程性质、专业中的地位、知识体系、各章节的基本内容及联系）

②课程教学安排及学习要求（课程教学进度、自主学习的要求、网上教学活动安排、形成性考核的要求、期末考核的要求）

③学习资源介绍

④学习方法介绍

⑤国开学习网登录方法及其课程相关资源访问位置

⑥公布答疑电话、教师 E-mail、QQ 或者微信

(3) 导学课要求辅导教师在多媒体教室完成。

(4) 导学课的到课率要求不低于 60%，由各班班主任负责签到，并将学生到课情况纳入课程的形成性考核。

3. 讲授课（单元、章节的讲授）

(1) 讲授课是对学生进行网络学习引导和针对其网络学习中遇到的知识难点进行答疑的关键，教师对知识点的讲解要体现导学性、实用性及内容的综合性，也要体现师生的互动性。因此，教师要注意了解学生的自主学习情况、学习小组的活动情况，从而引导、督促学生自主学习。

(2) 教学要求：

①课程授课教师必须提前一周联系责任教师，主要交流课程目前学生学情，并依据学情安排授课内容，并在国开学习网的课程平台及课程论坛上挂教学资源以及课堂讨论的论题

②导学，介绍本次面授辅导的主要知识体系和相关网络教学资源和相关课程形成性考核安排，并指导学生利用网络资源自主学习

③本次面授辅导的重难点内容的讲授

④针对相关论题进行讨论，任意挑选学生讲述观点，适时加以点评

- ⑤解答疑难问题并讨论
- ⑥布置具体自学要求
- ⑦作业布置及具体要求
- ⑧理论联系实际及巩固性练习
- ⑨提出预习要求

(3) 面授辅导课至少安排 10 分钟时间用于学生解疑释惑，共性问题重点讲解。

(4) 讲授课应有 PPT 教案，要注重网络教学资源的整合、利用，重视启发、引导、交互，少讲、精讲，自觉对网络环境下的开放教育教学模式进行探索和实践。在面授时，要突出重、难点，避免填鸭式的教学方法，可根据专业和课程特点选择相应的教学策略。

(5) 可根据章节内容组织学习小组讨论(QQ 群或者微信群)，并将学生的讨论情况纳入课程的形成性考核(课程形成性考核内容需要与课程责任教师建议)。

4. 复习课

(1) 复习课是考前帮助学生综合掌握课程知识、把握重难点、查遗补缺、迎接期末考试的一个重要环节，教师要全面梳理知识点，结合历届试卷和国开下发的电子和纸质复习资料有重点地帮助学员复习。

(2) 课堂内容要求：

①全面梳理课程知识点，介绍复习方法

②精讲重点

③讲解往届试题

④讲解复习题

⑤利用国开学习网课程平台和国开总部相关课程负责人建立的 QQ 群与微信群帮助学生查询复习资料（特别是国家开放大学提供的必修课的复习资料）

⑥介绍考试的题型

⑦集中进行考前疑难解答

⑧介绍考试应注意的事项

（3）复习课时，应注意提醒学生上交各种应交的材料，并通报已有的形成性考核成绩，对形成性考核不及格者通知不得参加考试。

（二）面授辅导课的课时安排

面授辅导课的课时安排应根据课程特点、课程资源建设状况及学生对开放教育学习特点的掌握情况进行设计。易自学的、配套资源较成熟、学生已经过一定时间开放教育学习的课程，可提供网上实时教学辅导和 1—2 次面授答疑、复习；易自学的、配套资源较成熟、学生刚刚接触开放教育学习的课程，可提供 2—3 次面授辅导，并提供网上实时教学辅导；对易自学的、配套资源不成熟的课程，需加强资源建设，可拍摄重点辅导的课堂实录，并

提供网上实时教学辅导；对少数自学难度较大的课程，可提供不超过总课时 50%的面授辅导，并提供相应的网上实时教学辅导。

五、课程辅导教师的考核

（一）课程辅导教师必须严格按照学习中心的课程安排时间准时上课下课。

（二）课程辅导教师因事、因病请假，必须按照规定提前办理调、停课手续。

（三）对于无故不到、迟到、早退者除给予批评外，记教学违纪一次，并酌情扣除部分酬金。

（四）学习中心应采取抽查、听课、走访学生等形式考核课程辅导教师的上课效果。

（五）学习中心根据课程教学计划的要求，不定期抽查外聘教师的课程辅导、批改作业情况，审核其质量和数量，如果发现没有进行以上工作的，相应扣发其授课酬金。

（六）每学期期末，学习中心通过学生问卷调查、考试合格率统计、教学效果评议等形式对课程辅导教师进行考核，考核优秀的给予奖励，考核不合格的予以淘汰。