

国家开放大学

国开学位函〔2025〕1号

国家开放大学关于 2024 年秋季学期 学士学位授予工作情况的通报

国家开放大学各分部、学院：

国家开放大学 2024 年秋季学期学士学位授予工作共涉及 44 家省级分部以及 11 个行业学院和专门学院。目前，授予工作已经结束，有关情况通报如下。

一、总体情况

（一）学位审核情况

1. 2024 年 12 月 12 日，经国家开放大学总部学位办公室对分部、学院提交的学位申请材料进行审核，共有 4108 名学生的论文进入论文评审环节。

2. 2024 年 12 月 12 日至 2025 年 1 月 7 日，各学位评定分委员会审核相关专业所有论文，并分别召开会议审议建议授予学士学位名单和相关事宜。

3. 2025 年 1 月，国家开放大学学位评定委员会召开会议，审议决定授予学士学位名单。

（二）学位授予情况

2024年秋季学期，国家开放大学学位评定委员会决定授予 3399 名本科毕业生国家开放大学学士学位。其中，文学学士 739 人，法学学士 999 人，管理学学士 956 人，经济学学士 50 人，理学学士 72 人，工学学士 278 人，教育学学士 288 人，农学学士 6 人，艺术学学士 11 人。学位评定委员会决定退回 709 名本科毕业生的学士学位申请。总体学位授予率为 82.74%。

二、存在问题

（一）学位申请率仍有待提高

2024年秋季学期学位申请人数为 4108 人，学位申请率为 2.18%，与上学期基本持平。在秋季学期 55 家学位申请单位中，21 家单位的学位申请人数、学位申请率较 2024 年春季学期均有所提高，安徽、四川分部的学位申请人数增长较多，湖南、贵州、青海分部及邮政学院学位申请人数增幅较大。55 家单位中有 36 家单位的学位申请率未达到总体平均水平。西藏分部、生命健康学院、现代物业服务与不动产管理学院、旅游学院、纺织学院、煤炭学院、社会工作学院、铸造学院等 8 家单位在 2024 年秋季学期有本科毕业生，但无学生申请学位。秋季学期各分部、学院学士学位申请及授予情况见附件。

（二）退回论文需加强指导与审核

秋季学期退回论文共计 709 篇，退回论文的评语及分委员会审核意见已通过“一平台”下发至各分部、学院学位管

理相关部门，同时通过“好签”APP反馈给相关学生和指导教师进行签字确认。被退回的论文务必严格按照评审意见进行修改和完善，并于2025年春季学期再次提交申请，各分部、学院应加强对这部分论文的指导及审核等环节，切实提高二次提交论文的通过率，同时采取有效措施，继续加强学位论文质量管理，进一步提高学位授予率。

（三）论文规范性问题亟需解决

根据《国家开放大学关于加强学位审核工作的通知》（国开学位函〔2024〕8号）和《国家开放大学关于2024年秋季学期学士学位授予工作的通知》（国开学位函〔2024〕7号），各分部、学院应成立学位审核委员会，开展学位论文基本格式和内容质量的审核，避免出现各类常见的规范性问题。

经对所有4108篇学位论文的评语进行整理与统计，发现“存在规范性问题论文”1360篇，占比33.11%。55家单位中有34家单位的“存在规范性问题论文”占比高于总体平均水平，其中江苏、南京、湖北、宁夏分部及八一学院、实验学院、邮政学院、保险学院、石油和化工学院的问题论文占比超过50%（含）。论文中存在的规范性问题主要集中在：

1.摘要：摘要字数不足；没有全面、精炼地概括论文的核心内容；内容不完整，缺失研究背景、目的、方法、结果等关键要素；摘要表述与绪论混淆。

2.题目：选题过大，不够聚焦，导致研究难以深入、内

容空洞；选题过小，研究范围狭窄，缺乏足够的研究价值和意义；选题与专业不匹配，不符合专业研究范畴；题目表述模糊或存在语病，不能清晰传达论文的核心研究内容。

3.结构：结构不完整，缺少问题分析、研究过程等关键部分；论述逻辑混乱，论点不明确，各部分之间缺乏合理的逻辑关联，甚至出现前后矛盾的情况；各级标题与正文内容存在文不对题的现象；论文结构失衡，重点不突出；图、表内容与正文内容不对应。

4.书写与格式规范：论文正文字数未达到专业要求；排版不规范，字体、字号、格式不符合学位论文要求；图、表缺少标题或序号，或书写不规范；图片模糊，表格为截图；论文目录标题与正文内标题存在差异。

5.语言：论文中存在错别字、漏字、多字、语句不通顺，语法错误等问题；语言表述模糊、不准确、不专业，语言表达口语化。

6.参考文献：参考文献在正文中未标注引用，或引用标注序号混乱、书写格式不规范；参考文献与论文主题关联性不强，权威性不强，文献陈旧、近五年内的文献较少，文献不能为论文提供有效的参考价值；参考文献数量少于 10 篇。

学士学位授予工作是国家开放大学深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要环节，学士学位论文质量是衡量本科教育教学质量的重要指标。各分部、学院要落实指导教师、答辩教师的能力培训，提高论文指导与质量把关能力；强化

责任意识，在学位论文开题、指导、答辩、审核等关键环节严格执行全方位全流程管理；要进一步全面梳理论文评语中提出的各类问题，切实整改，杜绝各类规范性问题，不断提高学位论文质量。

附件：2024年秋季学期各分部、学院学士学位申请及
授予情况

国家开放大学

2025年3月19日