

数智赋能一体化协同推进开放大学 教育教学综合改革实施意见

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要部署，促进开放教育高质量发展，加快建成中国特色世界一流开放大学，现就数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务经济社会发展为导向，以全面提高人才培养质量为目标，以数智技术赋能教育教学全要素全过程改革为重点，发挥制度优势和体系优势，强化开放大学应用型人才培养特色，全面提升开放大学教育教学质量和办学水平，加快构建泛在可及的终身教育体系，服务学习型社会、学习型大国建设。

（二）基本原则

坚持协同融合，立足全国一盘棋发展格局，加强改革顶层设计，激发办学体系活力，协同政校企多方力量，形成共建共享共发展合力。**坚持学生为本**，强化岗位胜任力培养，加强个性化和多样化培养，以学生职业发展和终身

学习需求驱动教学改革。坚持教师主体，充分发挥教师主力军作用，破解教育教学改革难题，源源不断产生高水平改革成果。坚持数智赋能，推进智能化学习，推动数智技术与教育教学深度融合创新，探索形成“人工智能+教育”新范式。

（三）改革目标

到 2027 年，建成一批一流开放教育特色专业；建设一批以岗位胜任力为导向的一流专业核心课程；建设系统集成、适需易学的数智化学习资源体系；基本形成泛在可及、大规模个性化的教学新模式；建成多元融合的实践教学体系；建立智能化、全过程学习评价机制；建设一支专业能力与数智能力并重的高素质“双能”教师队伍；建立数字化治理的闭环质量保障体系。

到 2035 年，全面建成中国特色世界一流开放大学，成为世界开放教育领域中具有重要影响力的开放大学，成为学习型社会、学习型大国建设的重要支撑。

二、改革措施

（四）塑造立德树人新模式

1. 推进思政课程改革创新。持续重点建设马克思主义学院，进一步加强思政课程内涵建设。推进“数字马院”更新升级。开展虚实结合的“大思政”实践教学改革，创新大规模在线思政课程教学模式。

2. 提高课程思政建设质量。推进课程思政育人体系建设。打造一批具有开放教育特色的课程思政示范项目。形

成一批课程思政建设典型案例。鼓励各分部挖掘地方特色资源，建设主题体验式的课程思政实践教学基地。

（五）打造特色鲜明的专业体系

3. **强化应用型人才培养特色。**推进以培养岗位胜任力为导向的人才培养模式改革。建成与人才链、产业链紧密对接的专业体系。强化校企联合培养，制定开放教育专业教学标准，优化人才培养方案，提高人才培养精准性，凸显应用型办学特色。

4. **优化专业结构布局。**紧密对接国家战略、区域发展需要，研制专业建设发展规划。建立专业动态调整机制。加快推进社会急需专业的建设与发展。主动布局适应新质生产力发展需要的应用型专业。各分部坚持需求导向，因地制宜积极建设特色品牌专业，更好服务区域经济社会发展。

5. **推动专业建设分类改革。**遴选一批重点专业，在教师队伍、学习资源、教学过程、数智赋能等方面加强建设。选择一批特色专业，深入开展个性化、订单式、政校企协同培养。探索开放教育与职业教育专业建设融通改革试点。

（六）构建实用灵活的课程体系

6. **建设模块化课程体系。**以岗位胜任力为导向，强化模块化课程设计。推出微证书试点项目。深入推进单科课程注册学习。建设一批高质量通识课程。依托学分银行推进学历与非学历课程融通。

7. **建强专业核心课程。**实施开放教育“101 核心课程建设计划”，建设一批一流专业核心课程。推动重点专业、特色专业核心课程和公共基础课程建设知识图谱、能力素质图谱。支持各分部开展“学历+技能”课程建设试点改革。

（七）开发数智化、系统集成的学习资源

8. **加快智能化学习资源建设。**应用生成式人工智能等技术创新学习资源建设模式，建设一批数智赋能的样板课、样板资源，支持个性化学习、差异化教学。重点建设虚拟仿真实验实训资源。建设一批优质数字教材。加强学习数据和岗位需求反馈，推动学习资源迭代更新。

9. **加大优质学习资源集成共享。**汇聚整合各类优质资源，一体化打造“教材+网络课程+实训/实验+习题库+教学资源库”的资源矩阵。加强网络课程“教、学、练、测、评、拓”的集成化建设。鼓励各分部多形式参与资源建设。面向国内外权威在线教育平台、媒体平台等推广优质资源。

（八）实施“人工智能+”的精准有效教学过程

10. **创新智能化教学。**构建“人工智能+”助教、助学、助评、助管的闭环教学过程。搭建一批“人工智能+”教学应用场景。开发智能学伴，加强智能学习辅导。建设完善的在线学生支持服务网络。建立学情诊断、预警和反馈机制。树立 100 个“人工智能+”教学创新典型案例。

11. **夯实教学过程实施。**优化线上线下相融合的教学

范式。实施面授与直播教学示范建设工程，打造一批面授与直播示范课。深入推进一站式教学、“全国一堂课”“全省（市）一堂课”、师资共享等改革试点。

（九）深化多元融合的实践教学改革

12. **搭建虚实融合实践教学平台。**充分发挥体系办学优势，大力推进数智赋能实践教学，重点专业建设共享虚拟仿真实践平台、网上实践教学平台。各分部建成标准化毕业设计（论文）指导平台。加强实践教学全流程、个性化指导，稳步提升实践教学质量。

13. **完善工学结合实践教学模式。**分专业制订实践教学标准，科学设置与规范各专业实践教学环节。开展行业企业专家授课、基地学习与生产实践相结合的教学，强化案例与项目实践教学。整合多方面实践资源，共建共享实践实习项目、实践实训基地、创新创业平台。开发和引进一批优秀企业课程，建立一批校企合作培养项目，建设一批实践教学基地，培育一批“双师型”教师。

（十）建立全过程的学习评价机制

14. **探索智能化学习评价。**重点推进数据驱动的学生综合素质评价。加强自测、形考、终考一体化题库建设，促进教、学、练、测有机衔接。探索智能化居家网络考试，开展“随学、随约、随考”试点。

15. **突出专业能力考核。**坚持能力为重，锚定岗位胜任力培养，改革考试内容和形式。人文与社会科学类课程加大设计制作、小论文、社会调查、案例分析、作品展示

等考核形式的应用；理工农医类课程加大设计实验、项目实训、自适应测验、以赛代考等考核形式的应用。

（十一）建强高素质“双能”教师队伍

16. 弘扬践行教育家精神。坚持师德师风第一标准。选树开放教育优秀教师典型，按照有关规定加强对优秀教师激励奖励。坚持师德违规“零容忍”。

17. 提升教师专业能力和数智能力。通过骨干教师研修坊、赴企业等校外实践基地研学、国内外访学等多种路径提升教师教学能力水平。激励教师加强教学学术研究。支持教师联合高水平高校和科研机构开展有组织科研。加大办学体系科研项目支持力度。研制开放教育教师数字素养标准，实施数字化教学能力培优行动，提升教师数字化课程研发、在线教学设计、教学组织实施、新技术运用等数智素养。

（十二）健全数据驱动的质量保障体系

18. 完善质量标准体系。进一步优选教学质量因子，实现动态数据采集，实时生成数据看板，定期发布质量指数报告。进一步完善质量标准体系，建立质量标准体系定期迭代更新机制。

19. 构建数字化质量治理机制。运用数智化技术提高“对标、诊断、反馈、整改、督导”的敏捷性和精准度，优化质量监控与评价反馈闭环管理。加强全要素、全流程、全场景的教学质量数据互通、共享和协同应用，实现对教育教学全过程的实时监控、办学主体的精准画像及关

键指标的动态预警。鼓励和支持各分部在总部统筹下结合自身特点，建设数智质量治理系统。

三、实施保障

20. **加强组织领导。**成立国家开放大学教育教学综合改革领导小组，统筹办学体系一体化协同推进教学改革工作，研究解决改革中的重要问题，协调教学改革同其他各项改革的关系。各分部要加强领导，落实改革责任，根据本意见制定具体实施方案和配套举措，确保责任到位、措施到位、保障到位。

21. **优化技术支撑。**加快推进数据基座、智能基座、资源基座、开放平台等基础支撑平台建设，逐步建立办学体系数字化平台共建、数据共享、生态互联的数字化协同机制。建设完善开放教育智慧教学和管理平台，强化技术支持服务，提供更完整准确的数据采集、监测、分析、反馈等服务。推动学习中心改善数字化基础设施条件，探索建设一批高水平数字化、智能化的学习中心。

22. **强化保障支持。**总部、分部投入专项经费支持教育教学综合改革。遴选立项一批专项课题和项目，落实配套政策与经费。定期开展改革经验交流、成果展示与评选，及时总结实践中的好经验、好做法、好成果，营造改革良好氛围。将教学改革工作成效纳入办学评估、专业建设验收与检查、教学检查等相关工作范围。

